

## Pause und Schulgelände

Ich verbringe die Pause auf dem Schulhof oder **in** der Bücherei.

- Ich gehe zügig in die Pause.
- Ich renne nicht auf Gängen und Treppen.
- Ich dränge und schubse nicht.
- Ich rutsche nicht auf dem Treppengeländer.
- Ich befolge die Anweisungen der Aufsicht sofort.
- Ich werfe nicht mit Steinen, Stöcken, Kastanien, Schneebällen und anderen Gegenständen.
- Ich nehme Rücksicht auf Bäume, Büsche und Sträucher auf unserem schönen Schulhof.
- Ich klettere nicht auf die Schulmauern.
- Die Toilette ist kein Aufenthaltsraum. Ich hinterlasse sie sauber und verschwende weder Papier noch Wasser.
- Ich verlasse das Schulgelände nur nach dem Unterricht.
- Ich verschmutze das Treppenhaus und die Klassenräume nicht absichtlich.
- Ich spucke nicht auf den Schulhof oder ins Schulgebäude.
- In der Schule und auf dem Schulhof kaue ich keinen Kaugummi.
- Während Regenpausen bleibe ich in der Klasse.
- Ich hänge meine Jacke immer an die Garderobe.
- Ich werfe meinen Müll in den richtigen Mülleimer.
- Fahrräder und Roller werden nicht auf dem Schulgelände abgestellt.

Wir empfehlen, dass Kinder erst nach der erfolgreichen Teilnahme an der Verkehrserziehung, mit dem Fahrrad zur Schule fahren.

## Gemeinsame Musterschule

### Unsere Schulordnung

Wir **alle** sind die Schulgemeinde der Gemeinsamen Musterschule.

Wir sind verschieden an Herkunft, Aussehen, Begabung und Geschlecht.

Jeder ist gleich wertvoll für unsere Schulgemeinde.

### Wir halten zusammen.

Wir wollen, dass alle gerne zur Schule kommen.

Deshalb sind wir freundlich zueinander, helfen uns gegenseitig und gehen rücksichtsvoll miteinander um.

Ich halte mich jeden Tag an die Regeln der Schulordnung!  
Bei Regelverstößen muss ich mit Konsequenzen rechnen.

	<i>Unterschrift</i>	<i>Kenntnisnahme der Eltern</i>
1. Schuljahr		
2. Schuljahr		
3. Schuljahr		
4. Schuljahr		

## Miteinander

Ich verhalte mich fair und bin freundlich zu allen.

- Ich bin höflich und grüße Kinder und Erwachsene.
- Ich gehe mit dem Eigentum der Schule und der Mitschüler sorgfältig um.
- Ich frage, wenn ich etwas ausleihen möchte und gebe es zurück.
- Ich spiele so mit anderen, dass es allen, die mitspielen wollen, Spaß macht.
- Ich provoziere und beleidige niemanden.

Ich löse Streitigkeiten mit Köpfchen.

- Ich gehe weg, wenn ich provoziert werde.
- Ich rufe Stopp, wenn es mir zu viel wird.
- Ich höre auf, wenn andere Stopp sagen.
- Ich hole einen Erwachsenen zu Hilfe, wenn ich es alleine nicht schaffe.
- Wir klären unseren Streit und versprechen, uns ehrlich zu vertragen.

## Im Unterricht

Ich komme **pünktlich** zur Schule. Die Gleitzeit verbringe ich im Klassenraum. Beim Klingelzeichen bin ich bereit für den Unterricht.

- Ich habe alle Materialien, die ich benötige, dabei.
- Alles, was stört, lasse ich zu Hause. Handys werden in der Schule nicht benutzt und verbleiben im Schulranzen.
- Im Unterricht trage ich keine Mützen, Kappen und Kapuzen.
- Im Unterricht esse ich nicht.
- Ich gehe sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.
- Ich halte mich an die Gesprächs- und Arbeitsregeln.
- Ich komme nach der Pause sofort in die Klasse.
- Im Treppenhaus oder im Flur verhalte ich mich leise, weil ich niemanden stören will.
- Nach dem Unterricht hinterlasse ich meinen Platz aufgeräumt.
- Vor und nach dem Sportunterricht ziehe ich mich zügig um und betrete nicht die Duschen oder die andere Kabine.